**Конспект НОД по ФЭМП «Космическое путешествие»**

Цель: Закрепить математические знания и умения посредством игры *«****Космическое путешествие****»*.

Задачи:

-Обучить детей решать логические задачи на основе зрительного и слухового восприятия.

-Развить речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

-Закрепить знания детей о планетах Солнечной системы.

Ход НОД:

Сегодня у нас необычное **путешествие**. Мы полетим на планету Знаний.

Я руководитель полета и всех вас принимаю в отряд **космонавтов**.

Наши гости будут наблюдать как быстро летит наша ракета и как дружно и правильно  **космонавты выполняют задание**.

Для того чтобы отправиться  на планету Знаний, нам нужна ракета. Сейчас мы дружно ее построим. *(строительство ракеты из крупного строителя)*

- Посмотрите,  какая большая и красивая ракета у нас получилась! Но чего-то на ней не хватает? *(иллюминаторов)* дети укрепляют.

- Ребята, скажите, что есть еще в ракете? *(места для экипажа, пульт управления, рабочий стол)*

- Давайте дадим название нашему **космическому кораблю**. Я предлагаю назвать  *«МИР»* *(дети укрепляют название)*.

-Нужно проверить готовность **космонавтов к полету**.

- К запуску ракеты приготовиться!

- Надеть скафандры!

- Пристегнуть ремни!

- Включить контакт!

- Ключ на старт!

- Включить моторы!

- Начать отсчет. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

- Пуск!

*(звучит****космическая музыка****)*.

-Ракета набирает нужную высоту. Приглашаем экипаж к разминке.

   Д/и: *«Мозговой штурм»*.

Итак, внимание!

Какое сейчас время года?

Какое время года было перед весной? Какое будет после весны?

Перечисли все зимние месяцы?

«Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок сосед.

На пенек зайчата сели

И по 5 морковок съели.

Кто считать, ребята,  ловок

Сколько съедено морковок?»

«На полянке три медвежонка

Играли в прятки у бочонка.

Один в бочонок ели влез,

А сколько убежало в лес?»

-Внимание, внимание! Мы приближаемся к планете Знаний. Пристегните ремни. Стоп машина! К нам кто-то приближается. Кто вы?

*(Появляется Королева Знаний)*

- Я королева Знаний! Здравствуйте ребята, я рада вас приветствовать на нашей планете. Приглашаем вас принять участие в конкурсе знаний. Я думаю вы смышленые дети и справитесь со всеми заданиями. Сейчас проверим.

  Для начала вспомним, какие вы знаете планеты Солнечной системы?

В этом нам поможет - Волшебная палочка.

Круговая игра *«Волшебная палочка»*

(Дети стоят вокруг карты Солнечной системы, дети передают палочку, называют и показывают

планеты на таблице):

По порядку все планеты

Назовёт любой из вас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс,

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Как называется планета, на которой вы живете? Какая она? *(земля голубая, красивая, большая)*.

Какую форму имеет земля?

Молодцы, все планеты Солнечной системы вы знаете, поэтому мы не заблудимся в **космическом пространстве**.

-А сейчас я вас прошу пройти к лабиринту. Пройдя этот лабиринт, вы попадете на планету *«Веселых человечков»*. Счастливого вам пути! *(уходит)*

Дети подходят к столам. Там на карточках нарисованы  лабиринты. Дети проходят их.

- Вот мы и очутились на планете *«Веселых человечков»*. Давайте вместе с ними повеселимся.

Физкультурная минутка *(ритмический танец)*.

-Весело живут человечки на своей планете. Ребята вы так хорошо танцевали, а сейчас займите свои места.

-Внимание, внимание за бортом нашей ракеты вижу неопознанный  летающий объект. Это марсиане *(появляется изображение марсиан)*.

-Он что-то хочет нам сообщить, принимаем сигнал *(включается запись)*

Голос с магнитофона: -Приветствуем землян на нашей планете Марс. Ребята, мы марсиане хотели бы узнать, есть ли жизнь на вашей планете?

Присылайте ваши сообщения по **космической почте**. А еще мы решили загадать вам загадки:

Хвостатая звезда по небу летает? *(комета)*

Что человек всегда видит, а  достать не может? *(солнце, звезды, месяц)*

Какой дождь на землю не падает? *(метиаритный)*

Марсианин: Молодцы ребята ждем ваших сообщений.

- предлагаю вам рассказать о нашей планете с помощью схем-рисунков. *(дети подходят к столу и рисуют)*

 Дети показывают схемы рисунки и рассказывают, что есть на земле.

-Все ваши рисунки мы отправим через **космическую почту марсиан**.

  Молодцы ребята вы справились со всеми заданиями. А нам пора возвращаться.

Релаксация *«****Космос****»*.

Предлагается ребенку сесть и расслабиться. В это время произносится медленно, тихим голосом, с длительными паузами:

Мы друзей хороших

В садике нашли.

Пригласили в **космос их**

И летим…

Мы парим, как соколы,

В вышине.

Звездами любуемся в тишине.

Ветерок – проказник

Вскоре пролетел.

Опустив на землю нас,

Нежно песню спел:

«Вы спокойно отдыхали,

В **космосе все побывали…**

Хорошо вам отдыхать!

Но пора уже вставать!»

Закончилось наше **космическое путешествие**. Было трудно? Интересно? А что вам больше всего запомнилось? Что узнали нового? Что бы вы хотели повторить?