**Спортивное развлечение к 9 МАЯ «Разведчики на задании» (в средней группе)**

Цель: Воспитывать чувства гордости за героизм нашего народа и уважения к Родине.

**Задачи**:

• **Развивать** двигательную активность, память, внимание, мышление;

• **Развивать физические качества**: быстроту, силу, ловкость;

• Учить детей выражать чувство радости, удовлетворения;

• **Развивать** зрительное и слуховое восприятие;

• Формировать у детей интерес к физической культуре и **спорту через проведение спортивных развлечений**;

• Создание у детей положительных эмоций.

Оборудование: тоннель - 2 шт., кочки *(дорожка)* - 2 шт., автомат - 2 шт., конверт-донесение - 2 шт., ориентиры - 8 шт., машина-грузовик - 2 шт., шары из сухого бассейна *(боеприпасы)* - по количеству детей, корзины - 4 шт., кегли - 20 шт., скамейка гимнастическая - 2 шт., стол из детского уголка - 2 шт., цветы *(флажки)* - по количеству детей, медали - по количеству детей, грамоты для награждения - 2 шт.

Ход развлечения:

*(под музыку дети заходят в****спортивный зал****)*

Инструктор: Ребята, а вы знаете какой праздник скоро приближается?

*(ответы детей)*.

Инструктор: Совершенно верно, приближается праздник Победы в Великой Отечественной войне. Сколько бы лет не прошло, память об этой войне и о Великой победе должна жить в сердце народном, чтобы не прерывалась связь времён.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми:

Война закончилась. И пушки замолчали.

И годы сгладили великую беду,

И мы живем. И мы опять весну встречаем.

Встречаем День Победы, лучший день в году!

*(Н. Ветрова)*

А что же такое, День победы?

Об этом нам сейчас расскажут ребята *(выходят дети и рассказывают стихотворение "День победы" А. Усачёва)*

1-ый ребенок: Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

2-ой ребенок: Что такое День Победы?

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

3-ий ребенок: Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

4-ый ребенок: Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны.

Что такое День Победы -

Это значит нет войны.

Инструктор: Хорошо, ребята, спасибо! *(дети садятся на свои места)*. Сегодня мы собрались для того, чтобы провести **спортивное развлечение**, посвященное 9 мая. Вы, ребята, наверное знаете, что в Великой Отечественной войне принимали участие разные виды войск *(сухопутные войска, военно-воздушные войска, военно-морской флот)*. И в каждом виде войск были свои **разведчики**. Сейчас мы с вами, на некоторое время, станем **разведчиками и выполним боевое задание**, которое пришло к нам из штаба Армии.

Я сейчас вам его зачитаю *(документ под названием "План действий")*.

ПРИКАЗ "О выполнении боевого **задания**":

1. Обнаружить вражеские объекты.

2. Предоставить в штаб Армии информацию о местонахождении объектов противника.

3. Уничтожить противника силами своего взвода.

4. Вернуться в полном составе *(без потерь)* в расположение части.

Выполнение **задания возложить на роту разведки**.

Ребята, нас с вами много и если мы пойдем выполнять **задание все вместе**, то враг нас может заметить. Как вы думаете, что надо сделать, чтобы стать менее заметными для врага?

*(ответы детей)*.

Инструктор: Для выполнения этого сложного **задания** нам надо разделимся на два взвода:

I взвод: "\_\_\_"

II взвод: "\_\_\_"

Чей взвод первым будет выполнять **задания** будет получать звёздочку и в конце соревнования мы подведем итог.

Итак, я объявляю о начале соревнования!

1. Эстафета: "В тыл к врагу" *(Чья команда первой закончи эстафету)*

Чтобы проникнуть на вражескую территорию необходимо проползти окоп *(тоннель)*и переправиться через реку в брод (по кочкам, обежать ориентир с автоматом через плечо. Автомат передается как эстафетная палочка.

2. Эстафета: "Донесение" *(Кто быстрее)*

С конвертом в руке добежать до ориентира и вернуться к своей команде, передать конверт с донесением следующему участнику и т. д.

Инструктор: Для того чтобы приступить к выполнению следующего **задания**, нам нужны боеприпасы, а подвезут их нам наши командиры.

3. Конкурс для командиров: "Доставка боеприпасов" *(Кто первый)*

Ребёнок за веревочку ведет машину змейкой до ориентира, грузит шарики *(боеприпасы)* в машину и назад возвращается по прямой.

Инструктор: Молодцы наши командиры, хорошо справились с **заданием**. Ну что, ребята, расположение сил противника мы с вами знаем, боеприпасы у нас готовы, пора выполнить следующее **задание**.

4. Эстафета: "Уничтожение объектов противника" *(Кто больше собьет)*

У каждого участника команды один шарик и одна попытка сбить кегли *(расстояние 3 м)*.

Инструктор: Молодцы, ребята! Да, хорошие **разведчики из вас получились**. Осталось у вас одно, и самое главное **задание**: Вернуться в полном составе *(без потерь)* в расположение части. Я объявляю последнюю эстафету.

5. Эстафета: "Возвращение домой" *(Кто быстрее)*

Пробежать по мостику (гимнастическая скамейка, добежать да ориентира (стол из детского уголка, взять цветок *(или флажок)* и по прямой вернуться к своей команде и т. д. пока все дети не будут стоять с цветами.

Инструктор: Ребята, вы все молодцы. Все очень хорошо старались выполнять **задания**. Мы сейчас подведем итоги нашего соревнования *(подсчитываются звездочки в каждой команде)*.

*(Объявление победителей. Награждение грамотами и медалями)*

Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете.

На земле, где нет войны,

Спят спокойно дети!

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит,

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир для всей планеты!

*(под музыку дети уходят из****спортивного зала****)*.