**МКДОУ «Касумкентский детский сад №2»**

Конспект открытого просмотра ООД по патриотическому воспитанию во второй младшей группе

 ***«Моё******родное село****»*



 **Выполнила: воспитатель ДОУ**

**Гаджимурадова Тамила М.**

**Заверила: заведующая ДОУ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сейдалиева С.Н.**

**Касумкент**

**2019г.**

**Интеграция** образовательных областей:

Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Цель:** Формирование элементарного представления **воспитанников о малой Родине – Касумкент.**

**Задачи:**

1**. Образовательная задача:**

Продолжать **воспитывать любовь к Родине**, к **родному селу**, чувство гордости за людей, живущих в нем. Закрепить знания о гербе Сулейман-Стальского района, о российском флаге. Познакомить детей: с достопримечательностями с.Касумкент. Активизировать словарь детей, развивать навыки речевого общения, умения **воспринимать** на слух читаемый текст. Развивать творческие способности, воображение. Совершенствовать фонематический слух.

**2. Коррекционно-развивающая:**

- развитие мелкой моторики

- развитие внимания, памяти, мышления.

3. **Воспитательная**:

- обучение навыкам межличностного взаимодействия,

- развитие умения работать в коллективе и самостоятельно.

**Материал:**

Презентация о с.Касумкент, герб Сулейман-Стальского района, флаг России и Дагестана.

**Предварительная работа:**

Рассматривание фотографии о с.Касумкент.

**Оборудование:**

Звукозапись *«Гимн Сулейман-Стальского района»*, цветная бумага, клей, кисти, салфетки на каждого ребёнка, клубок ниток.

## Ход занятия.

**Воспитатель** обращает внимание детей на *«волшебный клубочек»*, лежащий на столе.

**Воспитатель**. - Посмотрите, какой необычный гость. Это клубочек непростой, а волшебный. Я предлагаю взять этот клубочек в руки и передавать друг другу, называя свое имя и фамилию. С помощью клубочка мы сможем передать друг другу хорошее настроение.

Игра *«Давайте познакомимся»*.

**Воспитатель – Дети**, каждый из вас называет своё имя и фамилию.

-Кто же вам дал имя и фамилию? *(Ответы: родители, мама, папа)*

**Воспитатель - Правильно.** У каждого человека есть имя и фамилия, у городов и **сёл тоже ёсть имена**. Им, как и людям дают *«имена»*.

**Воспитатель** - У каждого человека есть Родина – страна, где он живёт. Как называется наша страна? *(Ответы: Россия)*

-А как называют жителей нашей страны? *(Россияне)*

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей.

**Воспитатель - Ребята**, а как называется наша республика (Дагестан, а поселок, в котором мы живем? *(ответы детей)*. Касумкент.

Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы!

**Воспитатель** – вот такая большая и красивая наша родина.

Дети! Как зовут жителей нашего поселка? Касумкентцы

**Воспитатель** - сегодня мы с вами поговорим о нашей любимой Родине. А что такое Родина? Это место, где человек родился, где он живет, учится, работает, ходит в детский сад. Это наша малая родина. В нашем поселке много улиц, магазинов, есть площадь, парк отдыха.

У каждой страны есть свой флаг, герб, гимн. Кто знает, что такое герб?

Да – это знак.

У России величавой на гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

А кто помнит, какой флаг у России?

Белый цвет - березка

Синий – неба цвет

Красная полоска - солнечный рассвет!

Ребята, а вы знаете, что и у нашего района есть свой герб *(показать детям герб).*

Прослушивание гимна Сулейман-Стальского района.

**Воспитатель**. Ребята но мы совсем забыли про нашего гостя. Клубочек не просто так к нам попал, он предлагает нам отправиться в волшебное путешествие по нашему **селу**, по нашей малой Родине на машине. Вы любите путешествовать?

- Ответы детей.

*(Дети садятся на стулья, стоящие друг за другом.)*

- Отправляемся. Счастливого пути!

В машине, в машине

Шофер сидит

Машина, машина

Идет, гудит

Би-би-би! Би-би-би!

Вот дом, вот улица

 Вот сад большой

Приехали дети. Машина стой!

Би-би-би! Би-би-би!

**Воспитатель** – Ребята наше путешествие необычное оно волшебное мы с вами сегодня побываем в знакомых вам местах нашего **села**. Я вам

 буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать.

В этом домике врачи.

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь, готовы -

Отпускают лишь здоровых. *(больница)*

Стоит весёлый, светлый дом.

Ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают. *(школа)*

Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это *(детский сад)*

Ты можешь здесь купить конверт.

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет.

Ведь это здание - … *(почта)*

Если холодильник пуст,

Закончились продукты.

Ты сюда входи скорее.

И бери корзину,

Покупай, что повкуснее.

В нашем *(магазине)*

**Воспитатель - Молодцы**. Все загадки отгадали. А хотите узнать, что еще есть у нас в **селе**? *(Да)*

**Воспитатель** - Тогда вставайте в круг и **повторяйте за мной.**

**Физкультминутка:**

«Мы по улицам шагаем».

Мы по улицам шагаем.

То, что видим, называем.

(Идут по кругу.)

Переулки и машины,

(Поворачивают голову вправо.)

Школы и магазины,

(Поворачивают голову влево.)

Скверы, улицы, дома.

(Взмахивают сначала правой рукой, затем левой.)

И деревьев, наша улица полна!

(Поднимают руки вверх, опускают.)

**Воспитатель** - Вот мы с вами и прошли по улицам нашего **села**.

**Воспитатель** –Но нам пора возвращаться обратно в **группу**. Поехали:

В машине, в машине

Шофер сидит

Машина, машина

Идет, гудит

Би-би-би! Би-би-би!

Вот дом, вот улица

 Вот сад большой

Приехали дети. Машина стой!

Би-би-би! Би-би-би!

**Воспитатель – Какие вы молодцы**, так много знаете о своём **селе**. Мне очень хочется рассказать вашим родителям, что вы тоже знаете о нашем **селе так много**. Помогите мне, пожалуйста, сделать для них газету. У вас здесь и фотографии есть, и бумага, и клей. Согласны? *(Да)*

**Воспитатель - Тогда за работу.**

Дети выполняют коллективную работу *«Наше село»*.

**Воспитатель - Спасибо ребята**. Замечательно получилось.

Только напомните, пожалуйста, как называется наша Родина?

А как называется село, в котором мы живем?

Что **интересного есть в нашем селе**?

Дети комментируют фотографии на газете *(выкладываем газету с детьми в родительский уголок)*.