**МКДОУ «Касумкентский детский сад №2»**

Конспект открытого просмотра НОД по региональному компоненту

**«Мой край родной Дагестан»**



**Выполнила: воспитатель ДОУ**

**Гаджимурадова Тамила М.**

**Заверила: заведующая ДОУ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сейдалиева С.Н.**

Касумкент

2016г.

Тема: *«Мой***край родной Дагестан***!»*

Цель: Воспитать любовь и уважение к **родному краю**, к традициям и обычаям своего народа.

Материал и оборудование: иллюстрации, изделия декоративно-прикладного искусства **Дагестана,** шаблоны болхарских кувшинов, кисточки, белая гуашь, тарелочки для кисточек, влажные салфетки.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**: чтение притчи о болхарских гончарах, сказок, экскурсии в музей детского сада, повторение **дагестанских стихов,** пословиц, поговорок, п/и.

Методы и приемы: музыкальное сопровождение (гимн РД Ш. Чалаев Г. Гасанов), чтение стихов, рассказ, показ иллюстраций и изделий

**Ход НОД**

*(дети заходят под***дагестанскую музыку***)*

Дети: Здравствуйте!

Ах, **Дагестан**! Страна прекрасных гор!

Страна ветров, озер великих.

Так удивительно широк ее простор

Приветливы людские лики!

Воспитатель: Дети, вы, знаете что такое Родина? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно Родина это, то место где мы родились и выросли. Это самое близкое и дорогое, что есть у человека.

Скажите, пожалуйста какие вы знаете пословицы, поговорки о Родине.

Ответы детей: *«*Кто мать**родную не полюбит***, не полюбит и Родину!»*, *«Человек без Родины, что соловей без песни»*

Воспитатель: А как называется наша республика. ***(Дагестан)*. Дагестан** это наша малая Родина.

Вот теперь наша Муминат расскажет нам о нашем **родном крае - Дагестане**

Ребенок 1: **Дагестан**– это красивая горная страна, воспетая

поэтами, писателями, художниками. В переводе с тюркского *«****Дагестан****»* означает *«Страна гор»*. Здесь вершины скрываются за шапками облаков, в ущельях бушуют водопады, а в долинах шумят стремительные реки.

Ребенок 2: **Дагестан**, все, что люди мне дали.

Я по чести с тобой разделю,

Я свои ордена и медали

На вершины твои приколю.

Посвящу тебе звонкие гимны

И слова, превращенные в стих,

Только бурку лесов подари мне

И папаху вершин снеговых!

Расул Гамзатов.

Воспитатель: У нас в **Дагестане** очень много добрых традиций и обычаев. Какие вы знаете традиции и обычаи **дагестанского народа**?

Ответы детей: Традиция почитать старших, уважать младших; традиция взаимопомощи друг другу, слабым и беспомощным; традиция гостеприимства.

Ребенок 3: **Дагестан, край древних гор.**

Здесь обычаи крепки.

Наши предки с давних пор

Ценят дружбу и клинки.

П/и *«Защити гостя»* *(****дагестанская игра****)*

Цель: развивать в детях ловкость, меткость и быстроту действий.

Эта игра отображает гостеприимство и неприкосновенность гостя.

Для игры очерчивается круг, обозначающий дом. Выбираются *«хозяин дома»* и *«гость»*. Взявшись за обруч *«хозяин дома»* и *«гость»* находятся в кругу. Остальные располагаются за его пределами, пытаются попасть мячом в *«гостя»*. *«Хозяин дома»*должен отразить все попытки атакующих и тем самым защитить честь *«гостя»*.

Воспитатель: У **Дагестана** есть еще одно название *«Страна языков».*  Воспитатель: Давайте скажем, какой национальности вы. *(Лезгины*). Кроме лезгинов в Дагестане живут даргинцы, аварцы, лакцы, русские и мы все живем дружно и весело.

Ребенок 4- Кто не любит свой **родной язык**.

Речь его как горькая халва.

За народ свой ты горою стой

Будет благодарность и хвала!

Музыкальная пауза – Танец лезгинка.

Дети подходят к выставке

Воспитатель – Талантлив и трудолюбив народ **Дагестана**. На весь мир известны здешние табасаранские ковры, ювелирные изделия из аула Кубачи, унцукульское дерево с насечкой, гоцатлинские серебряные изделия, балхарские изделия

Вспомнить с детьми притчу, которую читали ранее о балхарских гончарах *(приложение № 1)*

Воспитатель: О чем эта притча?

Ответы детей: Об уважении к труду, вложенному в каждое изделие

Ребенок 6: Мастера аула Балхар сохранили традиции. Балхары – делают удивительную посуду, причем этим занимаются только женщины.

Балхарские гончары делают не только посуду, но и игрушки из глины *(животных, птиц)*

Ребенок 5 –

Села наши станут краше

Красотой своей пленят.

Пусть народы наши вместе

Знамя высоко несут!

И поют о мире песни,

Честь и славу берегут!

Физкультминутка

Стали дети ровно в круг.

А затем присели вдруг

Дружно сделали прыжок

Над головкою хлопок!

А теперь все дружно

Перепрыгнем лужу!

А сейчас идут по кругу

Улыбаются друг другу!

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь давайте мы сядем за столы и украсим наши балхарские кувшины красивыми узорами.

Воспитатель: Прежде чем мы начнем рисовать, давайте разомнем наши пальчики

Пальчиковая игра

Заходите дети в сад.

Там крыжовник, виноград.

А в лесу растут черника, земляника и брусника

Варит бабушка варенье

Будет внукам угощенье!

(Продуктивная часть: Рисование. Украшение шаблонов балхарских кувшинов, орнаментом балхарских мастеров)

Рефлексия:

Дети все хором:

Для гостей открыты двери. А врагам пощады нет. Мы друг в драга свято верим

И как братья много лет

Не удастся нас поссорить.

Никому и никогда,

Мы и в радости и в горе

Будем вместе навсегда

Спасибо всем! Молодцы ребята!

Приложение № 1

Притча о балхарских гончарах.

Балхарские гончары, уложив свои изделия в большие корзины, а корзины навьючив на ослов и мулов, отправились в город сбывать товар. По дороге им попались озорные парни из ближнего аула.

— Далеко ли отправились, горшечники?

— Продавать горшки.

— Какова цена?

— Маленькие по двугривенному, большие по пятаку.

— Почему так?

— Потому что маленькие делать труднее, чем большие. Озорники купили у балхарцев все их горшки.

— Останетесь довольны нашим товаром, — говорили гончары, прощаясь и поворачивая мулов, чтобы ехать обратно. — Товар наш сделан на совесть. И до ваших внуков доживут наши горшки.

Поднявшись на гору, горшечники расположились отдохнуть. Они оглядывали с высоты горную дорогу и вдруг заинтересовались, чем это занимаются там вдали парни, скупившие их звонкий и красивый товар. А парни расставили горшки по краю пропасти и, отойдя на двадцать шагов, кидают в горшки камни. Очевидно, у них шло соревнование, кто больше разобьет.

Горшки звонко лопались, а черепки сыпались в пропасть. Все это доставляло парням удовольствие.

Горшечники, как по команде, вскочили на ноги и, обнажив кинжалы, бросились к хулиганам.

— Что вы делаете, негодные люди! — закричали они. — Мы продали вам лучшие наши горшки, а вы. Где ваша совесть?

— Почему вы сердитесь, — недоуменно спросили парни, — вы продали нам свой товар, мы вам хорошо заплатили, горшки теперь наши, какое вам теперь дело, на что мы их употребили? Хотим — будем бить, хотим — повезем домой, хотим — просто оставим на дороге.

— Но эти горшки нам не чужие. Много труда мы вложили в глину, прежде чем она стала красивым горшком, чтобы им любовались люди. Мы думали, что наши изделия принесут людям радость, что они украсят чью-нибудь жизнь. Продавая их вам, мы надеялись, что вы из одного горшка будете угощать гостя бузой, а в другом будете держать **родниковую воду**, а в некоторых будут расти прекрасные цветы. Вы же, бесчестные люди, все превратили в черепки, весь наш труд, все наше старание, все наши мечты вы побили камнями на краю пропасти. Вы кидали камни в наши изделия точно так же, как неразумные дети кидают камни в певчих прекрасных птиц.

Горшечники решительно отобрали у парней то, что те не успели разбить, и возвратились домой.