**МКДОУ «Касумкентский детский сад №2»**

Конспект открытого просмотра ООД по ФЭМП во второй младшей группе

**«Путешествие с колобком»**



 **Выполнила: воспитатель ДОУ**

**Гаджимурадова Тамила М.**

**Заверила: заведующая ДОУ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сейдалиева С.Н.**

**Касумкент**

**2019г.**

Цель: формирование пройденных математических представлений у детей 2 мл. **группы.**

Задачи: 1. Образовательная.

- Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры;

-Закрепить понятия: один, много, больше, меньше, поровну.

-Закрепить умение устанавливать отношения между понятиями: большой, поменьше, самый маленький.

-закреплять умение определять количественное соотношение двух **групп предметов**, понимать смысл понятий: больше, меньше, поровну, один, много.

-закрепить понятие: длинный-короткий, высокий-низкий, широкий-узкий, толстый-тонкий; цвета: желтый, синий, красный, зеленый; форма – круг, квадрат, треугольник.

-закрепить умение ориентироваться на три признака одновременно *(цвет, форма, величина)*;

-закрепить названия частей суток.

2. Развивающая.

- формирование внимания, мышления, мышления, воображения, памяти;

-развивать слуховое восприятие;

-развивать мелкую моторику;

-развивать связную речь.

3. Воспитательная.

-воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи;

-воспитывать аккуратность

4. **Интеграция** образовательных областей:

-Социально-коммуникативное развитие

-Познание *(****ФЭМП****)*

-Художественно-эстетическое развитие

-Развитие речи

5. Активизация словаря.

-Название геометрических фигур;

-название частей суток.

Ход занятия.

Восп: Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Сегодня утром я встретила одного сказочного героя. Он сказал, что очень хочет встретиться с вам и пригласить вас в веселое **путешествие**. Вы хотите с ним встретиться? Тогда отгадайте загадку:

-Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке *(***колобок***)*.

Восп: Правильно, это **колобок**. А вот и он. *(выставляет на стол***колобка квадратной формы***)*.

Дети смеются и высказывают свои впечатления.

Восп: Что-то не так? Почему вы смеетесь?

Дети: **Колобок не такой**, он круглый, катится.

Восп:(достает из-за квадратного **колобка, колобка круглой формы**). Все ясно, он решил над нами подшутить. Вы знаете про него сказку? Что случилось с ним в конце сказки?

А сегодня мы отправимся в **путешествие в новую сказку про колобка**, который любит математику.

-Жил веселый **колобок,**

**Колобок румяный бок**.

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел.

По дорожке покатился,

В густом лесу он очутился,

Считать научился и с математикой подружился.

А поедем мы в **путешествие на чем**? *(*ответы детей*)* Отгадайте загадку.

-Еду в нем на верхней полке

К морю, к солнышку, на юг.

А колеса без умолку

Тук-тук-тук, тук-тук-тук *(поезд)*

Да, мы поедем на поезде. Но сначала вы должны получить билеты, чтобы потом **занять** свое место в вагоне *(раздать билеты с геометрическими фигурами)*

Посмотрите, внимательно, что на них изображено.

Дети: Геометрические фигуры.

Восп: Вам надо сесть на тот стульчик, на котором изображена такая же фигура, как на вашем билете. Я буду кондуктором: приготовьте свои билеты, скажите, какая на них изображена фигура и на что она похожа. (круг – похож на солнышко, треугольник – на крышу, квадрат – на картину и т. д)

Дети:отвечают на вопросы.

Восп: Ну а теперь поехали *(Под музыку садятся на стульчики и топают ногами)*. Вот мы и в лесу. Что растет в лесу?

Дети: Деревья.

Восп: Давайте поиграем. Деревья бывают какие *(дети встают со стульчиков и встают возле воспитателя)*.

Дети: Высокие и низкие *(сопровождают движениями)*.

Восп: Стволы у них бывают какие?

Д: Толстые и тонкие *(сопровождают движениями)*.

Восп: Ствол – один, а веток - …

Дети: Много.

Восп: А когда ветер дует, что происходит с деревьями?

Дети: Они качаются.

-Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо все выше, выше.

Слова сопровождаются движениями.

Восп: А в лесу **колобка** и нас уже встречают звери. Вот такие: волк, заяц, медведь, лиса и кошка. Правильно? *(Выставить картинки)*

Дети: нет, кошки не было.

Восп: Почему?

Дети: Кошки не живут в лесу, они домашние животные, а в лесу живут дикие, лесные.

Восп: Правильно, а вот и зайка. Что-то он не веселый. Давайте мы его порадуем, поиграем с ним. А для этого тоже надо превратиться в зайчиков. Надевайте шапочки. Сколько было зайчиков?

Дети: Один.

Восп: А теперь сколько стало зайчиков?

Дети: Много.

Проводится игра *«Зайка серенький сидит…»*

По окончании игры дети убегают на диван.

Восп: А сколько теперь осталось зайчиков на лужайке?

Дети: Ни одного, нисколько.

Восп: Давайте спросим зайчика, почему он грустил? Зайчик говорит, что он хочет послать своим друзьям посылки с морковкой и не может подписать коробки, потому что не умеет считать. Давайте поможем зайчику. В этой коробке лежат морковки для друга – бельчонка. Сколько морковок? *(считают - одна)* Какую цифру мы прикрепим к коробке? *(находят и крепят на коробку)*.Один. А в этой коробке морковки для друзей – ежат. Сколько морковок? *(считают – две)* Какую цифру мы прикрепим к коробке? *(находят и крепят на коробку)*. Два. А в этой коробке морковки для братьев - зайчат. Сколько морковок? *(считают – три)*. Какую цифру мы прикрепим на коробку? *(находят и крепят)* Три.

Ну вот наш зайка и повеселел. Скажем ему: *«До свидания»* и пойдем дальше. Кто нас ждет на этой поляне *(надеть куклу на руку)*.

Д: Волк.

Восп:

Я серый волк, зубами щелк

**Колобка не пропущу,**

Его сразу проглочу.

Восп: Нет, серый волк, не надо есть **колобка.**

Восп: *(за волка)* Хорошо, я не буду есть **колобка**, но вы тогда помогите мне. Я поспорил со своими друзьями, что ночью – мы гуляем и играем, вечером – идем в детский сад, днем – ужинаем, а утром – спим.

Дети: Нет, не так.

Восп: Ребята, давайте поможем волку. Что мы делаем и когда?

Показ картинок, игра *«Что бывает и когда»*

-Когда мы идем в д/с – утром.

-Когда в садике обедают? – Днем.

-Когда мы уходим из садика домой? – Вечером.

-Спать мы когда ложимся? – Ночью.

Восп *(за волка)*: Вот, молодцы, спасибо вам. А за это я вам скажу, как дойти до домика медведя. К нему нужно идти по самому длинной дорожке.

А вот и дорожки. Сколько их, давайте сосчитаем.

Дети: Одна – две - Три.

Восп: Какого они цвета?

Дети: Красная, желтая и зеленая.

Восп: Одинаковые ли они по длине?

Дети: Нет, не одинаковые.

Восп: Какая же дорожка самая длинная?

Дети: Красная.

Восп: А какя дорожка самая короткая?

Дети: Желтая.

Восп: По какой же дорожке нам надо идти?

Дети: По самой длинной, по красной.

Идем по очереди, друг за другом по красной дорожке.

Восп: А вот и медведь.

-Мишка бурый, мишка бурый.

Отчего такой ты хмурый?

Восп: Мишка говорит, что пока он, Настасья Петровна и сынок Мишутка были в лесу, к ним в дом пришла Маша и навела беспорядок. И теперь они сами не могут разобраться, где чья кружка, где чья ложка, подушка. Медведи очень просят помочь им навести порядок. Давайте вспомним, какой Михайло Иванович?

Дети: Самый большой. И вещи его самые большие.

Восп: А Настасья Петровна?

Дети: Поменьше, и вещи ее поменьше.

Восп: А Мишутка какой?

Дети: Маленький. И вещи его маленькие.

Восп: Давайте в большую коробку положим вещи большие, для Михаила Ивановича, в коробку поменьше – вещи для Настасьи Петровны, а в самую маленькую – вещи маленькие – для Мишутки.

Дети по очереди снимают с доски предметы и раскладывают по коробкам.

После этого медведь предлагает поиграть.

-Мишка шел, шел, шел.

Белый гриб нашел.

Раз – грибок, два – грибок.

Положил из в кузовок.

Дети под стихи выполняют имитационные движения.

Восп: Мы шли – шли и пришли к домику лисички – сестрички. Лисички сейчас дома нет. Давайте сделаем лисичке сюрприз. Чтобы она не съела **колобка** нужно испечь ей пирожки. Но чтобы растопить печку - нужны дрова. Дрова принесите особенные. Послушайте внимательно, какие: не синие и не желтые *(лежат коробки с блоками Дьенеша)*. А какие?

Дети: Красные.

Восп: Найдите в коробке и положите в печь. Печь растоплена, будем печь пирожки. А пирожки будут особенные: не квадратные и не треугольные. А какие?

Дети: Круглые.

Восп: Правильно. Достаньте из коробки и положите их на поднос. Вот молодцы. Теперь лисичка будет сыта и никого не обидит. Но нам пора возвращаться из **путешествия по сказке**. Скажите нашему **колобку**: *«До свидания»* и садитесь в поезд на свои места.