



# ПОРТФОЛИО

ВОСПИТАТЕЛЬЯ  
МКДОУ Касумкентский  
детский сад № 2 «Алёнушка»  
Сулейман-Стальского района

Гаджимурадовой  
Тамилы Мамедовны



**ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!**



**Гаджимурадова  
Тамила Мамедовна**





# СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО

1. Общие сведения

2. Учебная и воспитательная деятельность

3. Методическая копилка

4. Творческая мастерская

5. Достижения и результаты педагогической  
деятельности

6. Обобщение и распространение опыта  
работы

7. Отзывы и рекомендации

8. Приложения





# Раздел I. Общие сведения

- *профессиональная карта*
- *визитная карточка*
- *биография*
- *эссе*



# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТА ВОСПИТАТЕЛЯ

Гаджимурадова Жамила Мамедовна  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Касуикентский драуд 2, воспитатель с 1986 г.  
(место работы, должность в настоящий момент, с какого года в ней работает)

Дата рождения:

24 ноября 1966 год

Место рождения:

Р.Д.С. Ставский р-он с. Касуикент

Базовое образование:

Дербетское педагогическое училище  
воспитатель, среднее-специальное 1986 год Д/В  
(название учебного заведения, специальность, квалификация, дата окончания)

Послужной список:

с 1986 г МКДОУ „Касуикент-  
ский детский сад № 2“

Педагогический стаж и квалификационная категория:

30 лет  
Высшая квалификационная категория

Звания, награды, премии и др:

Почётный работник об-  
рзования 2015 г., почетные грамоты

Участие в конференциях, конкурсах, семинарах и пр.:

в конкурсах 2015 г, конкур 2013 г, 1999 г, 2009 г

Обобщался ли ранее опыт, по какой проблеме (теме):

„Обучение де-  
тей русскому языку в сельском детском саду“  
„Традиции, обычаи и праздники языковой группы“

Имеются ли публикации (выходные данные):

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания:

Участие  
первой линии - практической конференции  
по реализации дошкольного образования Р.Д

Рабочий адрес:

С. Ставский р-он с. Касуикент, ул. Кашарха-  
нова 9

Домашний адрес:

Новый поселок, ул. Гагарина 2

Рабочий телефон:

89280493860 Домашний телефон: -

Факс:

Электронная почта:



# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТА ВОСПИТАТЕЛЯ

Гаджимурадова Жамила Мамедовна  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Касуикентский драуд №2, воспитатель с 1986 г.  
(место работы, должность в настоящий момент, с какого года в ней работает)

Дата рождения:

24 ноября 1966 год

Место рождения:

Р.Д.С. Ставский р-он с. Касуикент

Базовое образование:

Дербетское педагогическое училище  
воспитатель, среднее-специальное 1986 год Д/В  
(название учебного заведения, специальность, квалификация, дата окончания)

Послужной список:

с 1986 г. МКДОУ „Касуикент-  
ский детский сад №2“

Педагогический стаж и квалификационная категория:

30 лет  
Высшая квалификационная категория

Звания, награды, премии и др:

Почётный работник об-  
рзования 2015 г., почетные грамоты

Участие в конференциях, конкурсах, семинарах и пр.:

в конкурсах 2015 г., конкур 2013 г., 1999 г., 2009 г.

Обобщался ли ранее опыт, по какой проблеме (теме):

„Обучение де-  
тей русскому языку в сельском детском саду“  
„Традиции, обычаи и праздники языковой культуры“

Имеются ли публикации (выходные данные):

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания:

Участие в  
первой научно-практической конференции  
по реализации дошкольного образования Р.Д.

Рабочий адрес:

С. Ставский р-он с. Касуикент, ул. Кашарха-  
нова 9

Домашний адрес:

Новый посёлок, ул. Гагарина 2

Рабочий телефон:

89280493860 Домашний телефон: -

Факс:

Электронная почта:





## Раздел II.

# Учебная и воспитательная деятельность

- *должностная инструкция воспитателя*
- *цели и задачи учебно-воспитательной работы*
- *формы и методы организации учебно-воспитательной работы с детьми по образовательным областям*





**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ  
ВОСПИТАТЕЛЯ**



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## ЦЕЛИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. *Формирование профессиональной компетенции педагогов в области освоения федерального государственного стандарта дошкольного образования.*
2. *Формирование познавательного интереса, эмоционально-ценностного отношения к природе, посредством видовых точек на экологической тропе.*
3. *Продолжение работы совершенствованию психолого-педагогической культуры семьи.*

## ЗАДАЧИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*К задачам воспитания детей дошкольного возраста относится физическое, умственное, трудовое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социальное развитие.*

*Исходя из особенностей детей дошкольного возраста, все указанные выше задачи воспитания имеют свою специфику в дошкольном учреждении.*

*Все задачи учебно-воспитательного процесса в практической деятельности находятся в единстве и взаимосвязи, органически дополняя друг друга. Решение этих задач в дошкольном образовательном учреждении направлено на реализацию цели воспитания – разностороннее развитие личности.*

*Но при этом сохраняется ориентация на идеальную цель воспитания – всестороннее и гармоничное развитие личности.*



## **ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ: ПО СТОРОНАМ ВОСПИТАНИЯ И ПО ЛИНИЯМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА**

**1. Задачи физического воспитания детей** - им отводится ведущее место в дошкольном образовательном учреждении.

Сюда входит решение задач:

- по охране и укреплению здоровья, совершенствованию растущего и развивающегося организма;
- по совершенствованию функциональных возможностей детского организма на каждом возрастном этапе развития ребенка.

Физическое воспитание направлено на своевременное формирование двигательных навыков, умений и физических качеств, развитие интереса к доступным видам деятельности. В связи с этим важно стимулировать и обогащать двигательный опыт детей, формировать правильную осанку, развивать ловкость, гибкость, умение ориентироваться в пространстве.

**2. Задачи умственного воспитания детей дошкольного возраста:**

- Развитие речи ребенка, обогащение и активизация его словаря, развитие правильного грамматического строя речи и ее звуковой культуры, умение правильно выражать в разговорной речи свои мысли – занимает ведущее место.

К старшему дошкольному возрасту речь служит главным источником получения знаний об окружающем мире, средством общения и определенных отношений с окружающими людьми. К выходу из детского сада ребенок уже активно пользуется диалогической речью, а затем и монологом, как новой формой речевого общения.

- Формирование интереса детей к рассказыванию, к описанию картины, пересказу сказки и т. п., которое связано с задачами по развитию речи.

- Развитие различных видов мышления. У детей дошкольного возраста особое место занимает развитие логического мышления – сравнение, установление доступных ребенку причинно-следственных связей, первичный анализ фактов, явлений, событий.

Успешное решение задач умственного воспитания детей дошкольного возраста зависит от умения воспитателя подбирать содержание и методику занятий с детьми и организацию их разнообразной деятельности.

**3. Задачи нравственного воспитания включают формирование:**

- уважения к взрослым, сверстникам,
- навыков культурного поведения,
- ответственного отношения к выполнению доступных поручений,



# ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

(сенсорные эталоны, познавательная активность, сенсорно-познавательная компетенция, элементарные математические представления, объекты окружающего мира, мира природы, социокультурные ценности)

- НОД (логико-математическая деятельность).
- Беседы, художественное слово, заучивание стихотворений, загадок, пословиц и поговорок, знакомство с народными приметами.
- Игра (разные виды игр в том числе на развитие сенсорики).
- Конструирование (моделирование, схемы, лепка, аппликация и тд.).
- Труд.

## СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

(семья; род – семейно-бытовая компетентность; патриотическое воспитание, люди – взрослые, дети, группа, трудовое воспитание, социально-коммуникативная компетентность)

- НОД.
- Художественная литература.
- Беседы.
- Решение проблемных ситуаций.
- Моделирование.
- Работа с картиной.
- Общение.
- Самостоятельная деятельность.
- Игра (все виды игр).
- Театрализация.
- Индивидуальная работа.

## ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

(предметный мир: жилье, за пределами жилья, предметно-практическая деятельность, предметно-практическая компетентность; мир искусства: восприятие искусства, ценностное отношение к искусству, художественная практическая деятельность, музыкальная, театральная, литературная)

- НОД.
- Конструирование одежды кукле.
- Рассказ.
- Чтение художественной литературы.
- Развлечения, викторины, конкурсы.
- Украшение помещения, декоративное оформление интерьера (кукольного, детского, взрослого), игровой комнаты.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Дидактические игры.
- СХД.



## Раздел III.

# Методическая копилка

- *календарно-тематическое планирование*
- *расписание НОД*
- *конспекты НОД*
- *конспекты мероприятий*
- *картотека*
  - *картотека подвижных игр, игр-эстафет, народных игр, хороводных игр, пальчиковых игр, сюжетно-ролевых игр, малоподвижных игр и игровых упражнений, дидактических игр, игр с гиперактивными детьми, игр с агрессивными детьми и др.*
  - *картотека физкультминуток*
  - *картотека прогулок*
  - *картотека загадок*
  - *картотека опытов, экспериментов*
  - *картотека мирилок, стихов, потешек, пословиц и поговорок, присказок, считалок и др.*
  - *картотека проблемных ситуаций*





# Раздел IV. Творческая мастерская

- *творческие работы воспитателя  
(включая фотоматериалы)*
- *творческие работы воспитанников  
(включая фотоматериалы)*
  - *пластилиновая страна*
  - *из простой бумаги мастерим  
как маги*
  - *вторая жизнь старым вещам*
  - *дары природы*





# Раздел V.

## Достижения и результаты педагогической деятельности

- *грамоты*
- *дипломы*
- *благодарности*
- *фотоматериалы*