**МКДОУ «Касумкентский детский сад №2»**

**Конспект открытого просмотра ООД по познавательному развитию в первой младшей группе**

**«Чайная посуда. Угощаем кукол чаем»**

**Выполнила: воспитатель ДОУ**

**Ибрагимова И. З.**

**Заверила: заведующая ДОУ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сейдалиева С.Н**

**Касумкент 2018г.**

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

***Цели:***расширить представление о посуде, закрепить и уточнить знания детей об основных цветах спектра, умение узнавать и называть их, группировать предметы по цвету; расширить словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь.

***Планируемые результаты:*** проявляет интерес при рассматривании предметов чайной посуды, группирует предметы по цвету, выполняет простейшие поручения в игровой ситуации «Угостим кукол чаем», стремиться действовать самостоятельно во время свободных игр, самостоятельно или после напоминания употребляет в речи слова выражающие просьбу, благодарность, приветствие.

***Материалы и оборудование:***набор чайной посуды четырех цветов (красная, зеленая, желтая, синяя, поднос, игрушечный стол и стулья для кукол, куклы в одежде четырех цветов, чашки и печенье по количеству детей, чайник с чаем.

***Содержание организованной деятельности детей.***

1. Организационный момент.

*Воспитатель сообщает детям что сегодня к ним в гости придут куклы.*

*Воспитатель.*Дети, а как мы встретим наших гостей – кукол? (поздороваемся)

*Дети.*Здравствуйте!

*Воспитатель.*Правильно дети. А ещё нужно пригласить гостей за стол и напоить их чаем.

2. Основная часть. Рассматривание чайной посуды, подбор посуды по цвету.

*Воспитатель.*Ребята, посмотрите, а стол то к приему гостей у нас не накрыт (показывает на пустой стол). Давайте расставим посуду для чаепития.

*Воспитатель выносит поднос с чайной посудой, совместно с детьми накрывает стол для кукол, проговаривая и показывая предметы посуды, помогает подобрать предметы посуды по цвету.*

- Вот поставим синее блюдце. Какую поставим чашку? (синюю)

- Поставим красное блюдце. А к нему какую поставим чашку? (красную)

- Вот ещё желтая чашечка. Найдите к ней блюдце.

- А вот зеленая чашечка. Подберите к ней блюдце.

*Воспитатель.*А что ещё нужно чтобы пить чай (чайник, ложечки, сахарница и т. п.)

*Ответы детей.*

*Раздается стук в дверь. В группу входит помощник воспитателя с куклами. Куклы здороваются, дети отвечают так, как показывает воспитатель.*

*Воспитатель.*Ребята, к нам в гости вместе со Ранетой Загировной пришли куклы Катя, Таня, Маша и Саша. Давайте посадим их за стол.

*Дети сажают кукол за стол. Воспитатель помогает детям сказать вежливые слова (проходите, садитесь, пожалуйста).*

*Воспитатель.*Дети, посмотрите какие красивые платья у наших кукол. У куклы Тани синее платье. Давайте ей дадим синюю чашку с блюдцем.

*Дети подбирают посуду для кукол в соответствии с цветом их одежды.*

*Куклы пьют чай. Дети угощают их, употребляя вежливые слова с помощью воспитателя.*

*Воспитатель.*Нашим куклам пора уходить. Давайте попрощаемся с ними.

*Дети.*До свидания! Приходите к нам еще.

*Младший воспитатель уходит вместе с куклами.*

*Рефлексия.*

*Воспитатель.*Дети, а давайте мы тоже попьем с вами чай. А то мы устали после приема гостей.

*Дети.*Давайте.

*Воспитатель накрывает вместе с детьми столы. Дети вместе с воспитателем пьют чай.*