**МКДОУ «Касумкентский детский сад №2»**

Конспект открытого просмотра НОД по региональному компоненту с использованием ИКТ в старшей группе

**«Дагестан - мой край родной»**



**Выполнила: воспитатель ДОУ**

**Наврузбекова Ф.М..**

**Заверила: заведующая ДОУ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сейдалиева С.Н.**

Касумкент2016г.

**Цели:**

-обогатить и закрепить знания о республике Дагестан, о ее природных богатствах;

-закрепить знания о родном городе Дербенте, его достопримечательностях;

-расширять кругозор детей за счёт усвоения представлений об окружающем мире;

-уточнить представления о животных, птицах, рыбах, растениях Дагестана;

-развивать познавательный интерес;

-развивать логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие;

-совершенствовать знания в процессе нетрадиционной формы- викторина.

-воспитывать у детей стремление к познаниям;

-воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости и патриотизма;

-воспитывать дух соревнования, развивать умение работать в команде;

-побуждать, выражать своё отношение к познавательным объектам;

-воспитывать бережное и чуткое отношение к природе.

-развитие связной речи, умение отвечать полным ответом;

-побуждать свободно мыслить, фантазировать.

**Словарная работа**: браконьеры, пустыня Сарыкум, барханы.

**Реализация образовательных областей**

-социально-коммуникативное

-познавательное

-речевое

-художественно-эстетическое

**Предварительная работа**:

-занятия по ознакомлению с окружающим миром;

-о природных богатствах и достопримечательностях Дагестана;

-заучивание стихов;

-наблюдения, экскурсии, беседы;

-беседы о с.Касумкент;

-подбор и рассматривание иллюстраций о РД и с.Касумкент;

-игровая деятельность;

-работа по карте;

-ручной труд, изобразительная деятельность.

**Оборудование и материал:**

Экран телевизора, аудио и видео записи, ноутбук, предметы народных промыслов, ТСО, презентация «Достопримечательности Касумкента» (видеоматериал, глиняные кувшины, кисточки, белая гуашь.)

**Действующие лица и исполнители:**

Воспитатель и дети старшей группы

**Ход НОД**

**Вед**. – Сегодня я приглашаю Вас в необычное путешествие по нашему краю. А поможет нам в этом путеводитель по нашей Республике. Давайте рассмотрим его. В нем 6 пунктов.

1 пункт нашего путешествия это (карта, здесь мы с вами поговорим о (нашей малой и большой родине) Дагестан.

2 –это наш мини-музей, здесь мы поговорим о народных умельцах.

3 –природные зоны, мы поговорим о природе нашего края.

4 – это экологическая катастрофа, здесь мы расскажем о катастрофах, которые происходят по вине человека.

5 - викторина, где вы проявите свои знания.

6 - мастерская, здесь вы превратитесь в народных умельцев и мастеров.

Ну что? Начнём?

**Вед.**–Это карта нашей Республики, которая называется?

**Дети**–Дагестан

**Вед**. –В ладони сердце можно уместить

Но в сердце целый мир не уместишь

Другие страны очень хороши,

Но Дагестан дороже для души.

-Эти строки написал великий дагестанский писатель Р. Гамзатов.

- Как вы понимаете, что такое Родина?

(звучит тихая дагестанская мелодия)

**Дети** –Родина! Это самое великое, самое близкое и дорогое, что есть у человека.

**Дети**- Наша Родина- великая страна Россия. Нужно любить и беречь Родину.

**Дети** -А для меня Родина это мой папа и моя мама!

**Дети** -Для меня Родина –это мои бабушка и дедушка.

**Дети** -А у нас есть малая родина, где мы родились –Дагестан!

«Ах, Дагестан! Страна прекрасных гор,

страна ветров, озер великих,

Так удивительно широк ее простор,

Приветливы людские лики.

**Дети** - Кто побывал один лишь только раз.

Увидев красоту земную,

Оставит память в сердце тот Кавказ,

Который манит, радует, чарует».

**Вед.**–Нам выпала честь родиться в этом удивительном крае- многонациональном Дагестане.

- Давайте назовём и покажем столицу нашей малой Родины.

**Дети** – Махачкала (показывают на карте)

**Вед.**– А кто мне покажет село, в котором мы живём с вами?

**Дети** – Касумкент (показывают)

**Вед.**–Что изображено на гербе Дагестана? (перечисляют)

- Как вы думаете, что означает рукопожатие?

**Дети**- Дружбу народов всех национальностей, которые живут в Дагестане.

(2 пункт карты-схемы –музей)

**Вед**. -Мы переходим к следующему пункту – музею. Давайте рассмотрим, что здесь находится?

**Дети** - Это предметы народных промыслов Дагестана (кувшины, глиняные тарелки, украшения, коврики, папаха, бурка и др.)

**Вед.**-Дагестан-это не просто страна гор. Это страна многочисленных народов. И у каждого народа есть свои прославленные мастера-умельцы. А какие мы с вами знаем народные промыслы Дагестана? (перечисляют, берут определённые предметы этих промыслов)

**Дети** – Ковроткачество; гончарное искусство; художественная обработка металла; насечка металлом по дереву; выделка овечьей шерсти.

1. –Аул Балхар славится гончарным мастерством.

Расул Гамзатов сказал:

Самые прекрасные кувшины

Делают из обычной глины,

Так же, как прекрасный стих

Создают из слов простых.

2. –Кубачи славятся чеканкой по золоту и серебру.

Тайну кубачинского изделия

Не ищите в нитках серебра

Носят тайну этого искусства

В сердце кубачинцы- мастера.

Так сказал Расул Гамзатов.

3. –Унцукуль славится мастерством насечки и резьбы.

Хоть и веселый на ней узор,

У тех, кто с нею, печален взор

Так считает Расул Гамзатов.

4-А еще Дагестан славится ковроткачеством.

Ежели вы знать хотите,

Я вам чудо покажу-

Покажу я вам цветы

Всех сортов и всех расцветок,

Вытку светлые мечты.

Солнце вытку на рассвете.

На ковре все это будет.

Кто увидит –не забудет.

**Вед.**–А мы переходим к следующему пункту нашего путешествия- природные зоны. Какие природные зоны Дагестана вы знаете?

**Дети**- Горная, лесная, степная и пустыня.

**Вед**.- Давайте посмотрим на их красоту и обитателей (слайды)

- Горная зона –-Кто там обитает? (туры, улары)

-Растения (горные фиалки, клевер, мох)

-Лесная зона – Животные – (олени, медведи, рысь, кабан, волк, лисица)

-Растения (сосна, рябина, липа)

-Степи- (суслики, зайцы)

-Растения – (чабрец, тысячелистник, полынь)

-Зона пустыни – Кто там обитает?

-Животные –тушканчик, гюрза, жук песчаный.

-Растения –

-Барханы.

- Здесь находится участок Дагестанского заповедника –песчаная гора Сарыкум (слайд). Особой охране подлежат растения, которые встречаются только здесь.

**Вед**.- Как называется наше море? (Каспийское)

-А знаете ли вы, что в нём водится более 70 видов рыб. Вот некоторые из них (просмотр слайдов рыб)

-Природа много дала нашему краю. К сожалению, многие нерадивые туристы и жители республики варварски обходятся с природой.

**Вед.**–Ребята, когда люди загрязняют природу, как это называется? (экологическая катастрофа)

**Вед.**– Мы незаметно перешли к четвертому пункту нашего путешествия –экологическим катастрофам. Посмотрите на экран. Какая беда может случиться с нашей природой?

(слайды экологических катастроф)

**Дети** - Лесные пожары, разлив нефти, мусорные свалки…

**Вед**.- Как мы можем решить эту проблему?

**Дети-** Надо убирать мусор в специально отведенные места, не разжигать костёр в лесу, следить за транспортными средствами, не загрязнять море.

**Вед**.- Но многим видам животных, растений и рыб угрожает большая опасность, они могут по вине людей- браконьеров исчезнуть из мира животных. Поэтому они занесены…

**Дети** -в Красную книгу Дагестана. (слайд)

(следующий пункт на схеме- викторина)

**Вед**. -А мы переходим к следующему пункту нашего путешествия- к викторине «Мой любимый Дагестан»

Разделимся на 2 команды

(Дети делятся на 2 команды)

**Вед**. –Одна команда «Знайки», другая «Знатоки»

«Знайки» (выбирают капитанов)

Девиз: Знайки совсем не знают скуки

Важнее нет для них науки

Им надо очень много знать

Ведь в школе хотят они первыми стать

«Знатоки»

Девиз: Желанье учиться сплотит нас в едино,

Мы –знатоки непобедимы!

У нас есть желанье, стремленье, ура!

Нам в школу пора, нам в школу пора!

(дети сели)

I раунд.

«Общие вопросы о природных зонах Дагестана»

1. Какие природные зоны Дагестана вы знаете? (горная, степная, лесная, пустыня)

2. Какая зона является заповедником в Дагестане?

3. Как называются горы Дагестана? (кавказские)

4. Как называется песчаная гора в Дагестане?

5. Какие промыслы Дагестана вы знаете?

6. Перечислите реки Дагестана. (Сулак, Самур, Терек, Гюльгери-чай)

- А сейчас общий вопрос. Будьте внимательны, не повторяйте ответы других команд.

- Перечислите города Дагестана.

**Дети** –Махачкала, Дербент, Кизляр, Хасавюрт, Буйнакск, Каспийск, Кизилюрт, Избербаш, Южно-Сухокумск и Дагестанские Огни.

-Молодцы

II раунд.

- Первая команда.

1. . Что изображено на гербе Сулейман-Стальского района?

2. Какие достопримечательности находятся в Сулейман-Стальском районе?

- Вторая команда.

1. Что изображено на гербе нашей Республики?

2. Какие еще достопримечательности нашего села вы знаете?

III раунд. Конкурс капитанов

- Видео- вопрос – узнать и назвать достопримечательности города.

**Вед**. – Команды справились и являются настоящими знатоками и патриотами своей большой Родины (России, малой родины (Дагестан) и любимого села(хором- Касумкент)

**Вед**.- Сейчас мы будем читать стихи.

Стихи

1.Цахуры, Лакцы, Кумыки, Аварцы,

Каспийск, Махачкала, Дербент, Кизляр

Переплетением городов и наций,

Прославился прекрасный Дагестан.

2. Лезгин, Рутулец, Табасаранец, Агулец,

Даргинец брат, плечом к плечу стоят.

И крепость их как горные вершины,

В которых гордые орлы парят.

3. В едином духе множества народов,

В лезгинском танце горные орлы.

В сердец единства сила Дагестанцев,

В бесстрашии воинов душа Нарын- Калы.

4. Долг горца оказать гостеприимство

Он никогда его не нарушал

И каждый там оставил своё сердце,

Кто на Кавказе щедром побывал.

5. И так заведено в горах Кавказских,

Друзей навеки верных обретёшь.

Наполнив рог, когда из бочек Дагестанских,

За дружбу с ними тост произнесёшь.

(по окончанию дарят работы гостям)