**МКДОУ «Касумкентский детский сад №2»**

Конспект открытого просмотра НОД по ФЭМП в старшей группе

**«Путешествие в сказочный лес»**

 **Выполнила: воспитатель ДОУ**

**Наврузбекова Ф.М.**

**Заверила: заведующая ДОУ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сейдалиева С.Н.**

**Касумкент 2017г.**

**Цель:**

Развитие математических способностей посредством игры «Путешествие в сказочный лес».

**Задачи:**

- Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах 10; продолжать формировать умение понимать отношения между числами в числовом ряду, соотносить цифру с количеством предметов; закреплять знания о геометрических фигурах, о последовательности дней недели, пространственные представления; совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги в клетку.

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания; развивать смекалку, память, воображение, связную речь; способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

- Воспитывать интерес к математике, самостоятельной деятельности, дружеским отношениям и бережному отношению к природе, аккуратности.

**Оборудование:**

Сообщение, аудиозапись «Звуки леса», фигурки зайчат и ёжика, цифры от 1 до 10 (на каждого ребенка), деревянные поленья, игрушки (белка, сова), куклы из кукольного театра (Баба Яга, старичок - Лесовичок), герои к сказке «Репка», цветы из геометрических фигур, листочки в клетку, карандаши.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Меня зовут Фарида Мирзоевна. Сегодня я пришла в детский сад и на своем телефоне увидела сообщение, адресованное группе «Ромашка». Это же ваша группа так называется? Значит я пришла правильно. Давайте его прочитаем! Хотите? Интересно, что в нем написано, и кто его прислал… (воспитатель открывает сообщение).

Садитесь на свои места и будем читать сообщение

Здравствуйте, ребята!

Приглашаем вас в наш сказочный лес. Сорока рассказала мне, что вы веселые, сообразительные и смелые ребята, умеете хорошо считать, сравнивать и решать задачи. Хотите проверить свои знания? Если вы не боитесь трудностей, то мы ждём вас в нашем лесу в четверг.

Жители сказочного леса.

Воспитатель: Ну, что, ребята, отправимся в путешествие? Хотите побывать в сказочном лесу?

Дети: Да!

**Повторение и закрепление изученного:**

**Воспитатель:**Ребята, а какой у нас сегодня день недели?

Дети: Четверг!

**Воспитатель:** Значит, ждут нас сегодня. А какой день недели тогда был вчера?

**Дети**: Среда.

**Воспитатель:** А какой будет завтра?

**Дети:**Пятница.

**Воспитатель:** Ребята, напомните мне, пожалуйста, какие дни недели бывают еще?

**Дети:** Понедельник, вторник, суббота, воскресенье.

**Воспитатель:** Сколько всего дней в неделе?

**Дети:** Семь!

**Воспитатель:** Молодцы! Дни недели вы знаете хорошо. Тогда в путь! Закройте глаза и про себя посчитайте до трёх.

(Звучит аудиозапись «Звуки леса»).

**Воспитатель:** Слышите, как поют птицы и нежно шелестят листья деревьев? Мы с вами очутились в лесу на сказочной полянке. Откройте глаза. На опушке леса с цифрами играют зайчата (на доске прикреплены фигурки зайчат). У каждого зайчика только одна карточка с цифрой. У самого маленького зайчика – цифра 1. Вдруг из леса выполз ёжик (прикрепляю на доске ёжика). Зайчата сначала испугались его, но он встал в сторонку и стал наблюдать за ними.

***Устный счет:***

- Посчитайте, сколько зайчат играют на поляне. (9)

- Разложите цифры по порядку, начиная с самого маленького числа.

- 1,2,3,4,5,6,7,8,9.

Каким по счёту будет ёжик, если мы его посчитаем вместе с зайчатами?

- Десятым.

- А теперь назовите числа в обратном порядке, начиная с наибольшего.

- 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.

- Молодцы!

Зайчата продолжали играть, а ёжик стал за ними наблюдать и подслушивать.

- Какое число при счёте идет за числом 3? – спросил один зайчик у остальных зайчат.

**Воспитатель:** Ребята, давайте проверим себя. Какое число назвали бы вы? Покажите. (4)

(Дети показывают карточку с цифрой.)

- Какое число при счете идет за числом 5 – спросил другой зайчонок.

- Какое число назвали бы вы? Покажите. (6)

- Назовите соседей числа 8? (7 и 9)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Ребята, вы справились с заданием.

Ёжик всё слышал, и ему очень понравилось, как считали зайчата. И он попросил зайчат взять его в игру. Зайчата были очень хитрые, и предложили ёжику решить задачи.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем ёжику решить задачи. Ответ показывайте цифрой.

***Задачи на сообразительность:***

Под кустами у реки

Живут майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать

Ты их можешь сосчитать? (4)

Вот медведица идет,

Медвежат своих ведет.

Сколько здесь всего зверей?

Сосчитай-ка поскорей! (3)

Вот грибочки на лужайке

В жёлтых шапочках стоят.

2 грибочка, 3 грибочка.

Сколько вместе будет?..? (5)

(На доске крупная иллюстрация к сказке «Репка».)

В землю репка села крепко,

Одному не справиться.

А за старым дедом следом

Хвост длиннющий тянется.

Все пришли до одного.

Сколько было их всего? (6)

Воспитатель: Из какой сказки эти герои?

**Дети:** Из русской народной сказки «Репка»

- Какой по счету стоит бабка? (вторая)

- А дед? (первый)

- Кто стоит третьим? (внучка)

- Кто стоит между внучкой и кошкой? (Жучка)

А кто стоит последним? (мышка)

**Воспитатель:** Ребята, чему учит эта сказка?

**Дети:** Дружбе, тому, что нужно помогать друг другу и т.д. (ответы детей)

**Воспитатель:** Ну, молодцы, ребята, помогли ёжику решить задачи, а значит, подружили его с зайчатами. А мы путешествуем дальше, а кто нам встретится в лесу, узнаем из заданий (воспитатель загадывает загадку).

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы?

**Дети**: Белка (игрушка).

**Белка:** Здравствуйте, ребята. Очень рада видеть вас в нашем лесу. Я вам приготовила задание, справитесь с заданием – узнаете одно из любимых моих лакомств.

*(Работа в тетради.)*

**Задание**

Ребята, у вас на столе лежат листочки, на которых стоят точки, вы должны их соединить от 1 до 10 и посмотреть, что у вас получится.

**Дети:** грибы.

**Белка:** Ребята, какие съедобные грибы вы знаете и почему нельзя есть поганки? (Ответы детей.)

**Белка:** Молодцы! Красивые у вас грибы получились, аппетитные. Мне зимой ваши грибочки очень пригодятся! Спасибо! А сейчас я вас приглашаю на грибную поляну отдохнуть.

***Физминутка:***

**За грибами**

Мы шли, шли, шли, (маршируют, руки на поясе)

Боровик нашли. (наклонились)

Раз, два, три, четыре, пять, (маршируют)

Мы идем искать опять. (наклоны вперед)

Мы в лесок пойдем, (маршируют)

Мы грибок найдем.

В шапочке нарядной, (изображают шляпку гриба)

Светло-шоколадной.

Ты не прячь, грибок, (закрывают лицо руками)

Под листок свой бок! (руки на поясе)

**Воспитатель:** Спасибо, белка, за твои задания, а нам с ребятами нужно путешествовать дальше. У нас мало времени. До свидания!

*(дети закрывают глаза, звучит таинственная музыка)*

**Воспитатель:** Ребята, что-то темно становится и похолодало вроде. Страшновато! Я вижу избушку на курьих ножках (дети открывают глаза). Какие волшебные слова надо сказать, чтобы избушка повернулась к нам?

**Дети:** Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом! (избушка поворачивается)

**Воспитатель:** Кто живет в этой избушке? (ответы детей).

*(Появляется Баба яга - воспитатель надевает на руку куклу из кукольного театра.)*

**Баба Яга:** Чего пожаловали ко мне?

**Дети:** Путешествуем.

**Баба Яга:**Давно я вас поджидаю, ребятушки. Задание вам приготовила, очень сложное. Нужно выложить поленницу из дров, но не простую. Справитесь, отпущу вас, а нет, будете жить у меня в лесу, мне будет веселее.

***Логические задания:***

- отсчитайте 6 поленьев (используя поленья) и выложите из них домик.

- из 4 поленьев выложите квадрат, возьмите еще 1 полено и положите его в квадрат, чтобы получилось 2 треугольника;

- отсчитайте 6 поленьев и выложите прямоугольник, возьмите еще одно полено и положите в прямоугольник, чтобы получилось 2 квадрата.

**Баба Яга:**Ну, молодцы! Не ожидала, что сообразительные вы такие. Хвалю и отпускаю вас. Счастливого пути!

Воспитатель: Какие вы, ребята, эрудированные! Не подвели друг друга! Продолжаем наше путешествие по сказочному лесу (появляется сова, игрушка).

**Сова:** Я, ребята, рада вас видеть. Мудрой меня зовут не зря. Многому я научилась за свой век, на многие вопросы ответы знаю. Попробуйте и вы на мои вопросы ответить. Я очень люблю цветы. Посмотрите какие цветы на моей лесной полянке. Но это цветы необычные. Состоят они из геометрических фигур (на доску прикрепляются цветы)

- Назовите все геометрические фигуры, которые вы увидели в этих цветах.

- Сколько треугольников, какого они цвета? (зеленые, на доску прикрепляют цифру 3)

- Сколько кругов, какого они цвета? (желтые, на доску прикрепляют цифру 3)

- Чего больше кругов или треугольников (равное количество геометрических фигур)

-Сколько квадратов, какого они цвета? (синие, на доску прикреплляют

цифру 6)

-Сколько овалов, какого они цвета? (красные, на доску прикрепляют цифру5)

- Чего больше квадратов или овалов (квадратов)

- Сколько ромбов, какого они цвета? (оранжевые, на доску прикрепляют цифру 4)

- Сколько прямоугольников, какого они цвета? (сиреневого цвета, на доску прикрепляют цифру 2)

- Чего больше ромбов или прямоугольников (ромбов)

**Сова:** Молодцы! Много знаете, отлично справились с заданием.

Появляется старичок – Лесовичок. (Воспитатель надевает на руку куклу из кукольного театра.)

**Лесовичок:** Приветствую вас гости дорогие. Всё путешествие за вами наблюдал и доволен остался. Ни одного жучка не обидели, ни одного цветка не сорвали, ни одну ветку не сломали. Хочу подарок вам сделать. Возьмите себе на память по шишке. Она вам будет о нашем путешествии напоминать. (Дети берут шишки и благодарят Лесовичка.)

**Воспитатель:** Ребята, поздно уже, пора в детский сад возвращаться. Закройте глаза и посчитайте до трех.

**Итог занятия:**

- Понравилось вам путешествие в сказочный лес, чем?

- С какими сказочными героями и животными встретились?

Сегодня на занятии вы были все активные.

- Молодцы! Очень хорошо знаете прямой и обратный счет.

- Правильно называете дни недели.

- Умеете решать задачи.

- Хорошо знаете геометрические фигуры и правильно их называете.

- Мне очень понравилось с вами сегодня заниматься. И я надеюсь, когда вы пойдете в школу, то будете также хорошо учиться.