**МКДОУ «Касумкентский детский сад №2»**

**Конспект открытого просмотра ООД по познавательному развитию в средней группе**

**«Зимующие птицы»**

**Выполнила: воспитатель ДОУ**

**Абдулазизова Д.И.**

**Заверила: заведующая ДОУ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сейдалиева С.Н**

**Касумкент 2018г.**

**Реализация предметно образовательной области:** *«Познавательное развитие»*.

**Цель:** Расширение представлений у детей **среднего** дошкольного возраста о **зимующих птицах**. Воспитывать заботливое отношение к **птицам**.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Задачи:**

1. Воспитание интереса и познавательной мотивации, развитие общения и взаимодействие ребёнка с взрослым.

2. Уточнить знания о **зимующих птицах**, уяснить строение **птиц**, внешние признаки, дать детям представление о видах питания **зимующих птиц**.

3. Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослым и сверстниками, саморегуляции собственной деятельности.

**Планируемые результаты:**

1. Сформирование мотивации детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребенка с взрослым.

2. Проявляет интерес к участию совместных подвижно-дидактических, развивающих играх.

3. Общение и взаимодействие ребенка со взрослым и со сверстниками, самооценка собственной деятельности.

**Материалы:** письмо от Незнайки; разрезные картинки *«****Зимующие птицы****»*; карточки, чем питаются **птицы зимой**; кормушка, картинки **птиц**: воробей, снегирь, синичка, ворона; пенёчки, записи музыкального сопровождения.

**Ход занятия:**

Дети заходят в **группу**, встают в круг.

Воспитатель:

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

— Доброе утро!

— Доброе утро!

Солнцу и **птицам**.

Доброе утро!

Улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым…

Пусть доброе утро

Длится до вечера.

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся, с нашими гостями и скажем друг другу доброе утро.

Воспитатель: Сегодня, когда я шла на работу встретила почтальона, он мне передал конверт. Интересно, что в этом конверте, хотите посмотреть?

Дети: Да.

*(Воспитатель****открывает конверт****, там письмо)*

Воспитатель: Ребята, здесь письмо, давайте мы его прочитаем.

(Здравствуйте ребята. Я узнал, что многие **птицы** остались зимовать в лесу. Помогите мне разобраться, что это за **птицы**? А для этого я приготовил вам интересные задания. Ваш Незнайка).

Воспитатель: Ребята ну что поможем Незнайке? А для того, чтобы нам выполнить задания Незнайки, нужно отправиться в лес. Вы готовы?

Дети: Да!

Проводится физкультминутка *«Дорога в лес»*. Дети идут за воспитателем.

Воспитатель: Ребята посмотрите, куда мы попали?

Дети: Лес, деревья.

Воспитатель: Как вокруг красиво, какой воздух чистый!

Дыхательная гимнастика «Ой, ребята, замерзаем. Плечи дружно обнимаем! **Зиму радостно встречаем**, Свежий воздух мы вдыхаем.

Воспитатель: Что вы слышите? *(звуки)*

Дети: Голоса **птиц**.

Воспитатель: Правильно ребята, сегодня мы поговорим о **птицах**. Скажите, пожалуйста, как называются **птицы**, которые остаются с нами зимовать.

Воспитатель: Молодцы, **зимующие**!

Воспитатель: Ребята, а вот и первое задание от Незнайки (на дереве висит карточка с заданием №1 *«Отгадай загадки»*)

Воспитатель: Ребята, давайте присядем на пенёчки и отгадаем загадки.

Прыгнет раз, прыгнет два,

Почирикает слегка,

Крошки подбирает,

Сразу улетает. *(Воробей)*

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине он появится опять. *(Снегирь)*

Спинка зеленоватая, животик желтоват,

На голове чёрненькая шапочка, да ещё полоска шарфика. *(Синица)*

Сильная, большая **птица**

Даже кошки не боится.

Очень важная персона –

Чёрно-серая. *(Ворона)*

*(дети отгадывают загадки, прикрепляют птичку на дерево)*.

Воспитатель: Молодцы ребята, загадки отгадали, а теперь давайте покатаем наших птичек на лифте. Игра ТРИЗ *«Системный оператор»*

Воспитатель: Ребята скажите, а легко ли **птицам зимой в лесу**? Почему?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Да, правильно ребята. **Птицам** тяжело найти себе корм под снегом. Они прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают корм.

Воспитатель: Ребята, а вот следующее задание от Незнайки №2 *«Накорми****птиц****»*

Висит кормушка, на ней прилеплены разноцветные силуэты **птиц**, (дети берут карточку с изображением корма и кладут в кормушку рядом с **птицей**). Снегири – ягоды рябины.

Синицы – семечки.

Голубь – хлебные крошки.

Воробей – зерна.

Дятел – семена шишек.

Клёст- семена шишек

Сорока\_- плодами

Воспитатель: Ещё раз внимательно посмотрите, кто, чем питается.

Воспитатель: Ребята, давайте отдохнем, у нас под ёлочкой лежит снежок, мы с ним сейчас и поиграем.

**Игра со снежком *«Подбери действие»*.**

Дети передают мяч друг другу и называют, что умеют делать **птицы***(при этом показывают движения)*: летать, клевать, прыгать, петь, чистить перышки, вить гнезда, высиживать яйца, заботиться о птенцах, спать, пить, сидеть на ветке, искать корм.

Воспитатель: Ребята, Незнайка оставил нам еще одно задание №3 игра *«Третий лишний»*

*(На мольберте висят картинки с изображением****птиц****)*

Снегирь, ворона, аист.

Кукушка, сорока, журавль.

Дятел, ворона, скворец.

(дети должны отгадать и ответить какая **птица лишняя и почему**)

Воспитатель:

Молодцы! А давайте посмотрим, что здесь лежит на пенёчке.

**Игра *«Разрезные картинки»*** (дети собирают картинки на полу *(зимняя полянка)*. Воспитатель выясняет индивидуально у каждого ребёнка, какую **птицу он собрал**.

Воспитатель: Ах, вы мои умницы! Все сделали правильно.

Теперь нам пора возвращаться в детский сад. Проводится физкультминутка *«Дорога в детский сад»*. Дети идут за воспитателем.

 Воспитатель: Молодцы ребята! Вам понравились задания незнайки?

Как вы думаете мы помогли ему разобраться в том какие **птицы живут в зимнем лесу**?

Дети: Да

Воспитатель: А чем мы ему помогли?

Воспитатель: Давайте вспомним: Кого мы видели в лесу? Что мы делали в лесу? О каких **птицах мы сегодня говорили**? Как можно помочь **птицам зимой**? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Ребята, за то, что вы выполнили все задания, Незнайка вам передал раскраски с **птицами**.

Воспитатель: А теперь пришла пора сказать до свидания нашим гостям!