**МКДОУ «Касумкентский детский сад №2»**

Конспект открытого просмотра ООД по рисованию в первой младшей группе

**«Осень. Листопад»**

**Выполнила: воспитатель ДОУ**

**Абдулазизова Д.И.**

**Заверила: заведующая ДОУ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сейдалиева С.Н.**

**Касумкент 2019г.**

**Цель:** познакомить детей с техникой нетрадиционного рисования - "рисование пальчиками", познакомить детей с красками.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Учить детей умению наносить точки легкими движениями, прикладывая пальчик к бумаге.

2. Закреплять знания об осенней природе и признаках осенней природы.

3. Познакомить детей к красками (желтый, оранжевый, красный, побуждать называть их.

4. Учить детей правильно сидеть при рисовании.

**Развивающие:**

1. Развивать внимание детей.

2. Обогатить детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

3. Развивать речевое общение детей со взрослыми и сверстниками.

4. Развивать моторику рук, посредством рисования пальчиками.

5. Развивать художественное восприятие.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать эмоциональный отклик на осеннюю природу.

2. Воспитывать интерес к явлениям природы и окружающему, умение видеть красоту природы.

3. Вызвать желание детей к творчеству через игру.

4. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку.

**Словарная работа:** осень, листья, листопад, ветер, желтый, оранжевый, красный.

**Предварительная работа:** наблюдение во время прогулки за листопадом, рассматривание иллюстраций с изображением осени, листопада, слушание музыки «Времена года – октябрь *«Осенняя песнь»* для малышей (П. И. Чайковский), чтение стихов.

**Оборудование:**

1. Раздаточный материал (рисунок с изображением березки, гуашь, влажные салфетки.

2. Демонстрационный материал.

3. Изображение на стене березы с листопадом.

**Ход занятия:**

Играет легкая музыка. Привлекаю внимание детей.

Воспитатель: Ребята, наступило прекрасное время года Осень. Вся природа готовится к зиме, листья на деревьях стали желтыми, красными. А первые желтые и красные листочки облетают с деревьев.

Зашумел ветер *(запись на магнитофоне)*. В группу входит воспитатель в образе осени.

Осень: Здравствуйте ребята! Вы меня узнали, скажите кто я?

Дети: Осень.

Осень: Ребята отгадайте загадку –

Утром мы во двор идём -

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят. *(Осень)*

Дети: Это - осень.

Воспитатель: Ребята у нас в гостях волшебница осень, она умеет рисовать яркие картины. Посмотрите, какой красивый листопад у нас в группе. Давайте с вами подойдем к нему поближе и рассмотрим его. Ребята посмотрите, какой он красивый, яркий. Вам нравится?

Дети: Да.

Воспитатель: Какого цвета листопад?

Дети: Желтого, красного, оранжевого.

Воспитатель: Я прочитаю вам красивое стихотворение -

Листья желтые танцуют,

С веток падают, летят.

Эту сказку золотую

Называют "листопад". *(О. Киселева)*

Ребята поможем осени раскрасить листочки и нарисуем небывалой красоты листопад и подарим осени. Дети садятся за столы. (У каждого ребенка лежит раздаточный материал *(лист бумаги с нарисованной березой без листьев)*. Посмотрите, ребята у нашей березки нет листьев.

Воспитатель: А теперь мы с вами будем волшебниками и будем рисовать нашими пальчиками красивый листопад. Для эго нам понадобится краска желтого, оранжевого, красного цвета. Вот она *(показываю детям краски)*. Обмакнем пальчик по очереди в каждую краску *(желтую, оранжевую, красную)* и пальчиком нарисуем березке яркие листья. Подул ветер, листья закружились и полетели на землю. (Демонстрирую, как это сделать на мольберте, до начала выполнения работы детьми). А теперь попробуйте вы нарисовать листопад.

Дети приступают к работе. Подхожу к детям, которым требуется помощь воспитателя, со своим листочком и показываю еще раз *(использую прием пассивного рисования)*. Далее ребенок рисует сам.

**Заключительный этап:**

Воспитатель: Вот и получился у нас с вами красивый, яркий листопад. Возьмите пожалуйста салфеточку и вытрите аккуратно пальчик. Дети берут салфетки и вытирают пальчик. Какие красивые рисунки у вас получились, мне очень нравится. Молодцы ребята!

Осень: Спасибо вам ребята за помощь и за красивые рисунки. Но слышите, ребята, снова ветер зашумел (запись на магнитофоне), с деревьев полетели листья. Ребята давайте представим, что мы листочки и потанцуем.

Раздаем детям листочки. Все месте исполняем танец с листочками.

Осень: Спасибо вам ребята, но мне пора уходить *(Осень уходит)*.

Воспитатель: Наша гостья ушла, у неё много работы. А мы с вами тоже хорошо потрудились. Молодцы ребята! Спасибо вам большое.