**МКДОУ «Касумкентский детский сад №2»**

**Конспект открытого просмотра НОД во второй младшей группе по окружающему миру**

**«Хлеб- всему голова!»**

**Выполнила: воспитатель ДОУ**

**Абдулазизова Д.И.**

**Заверила: заведующая ДОУ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сейдалиева С.Н**

**Касумкент 2017г.**

**Цель:** дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, познакомить детей с тем, откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печёт. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

**Задачи:**

Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу.

Познакомить детей с особенностями выращивания хлеба, с профессиями хлеборобов, их трудом.

Довести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей.

Расширить знания у детей о значении хлеба, как полезного необходимого продукта для жизни человека.

Развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь.

**Ход занятия:**

- Ребята, что у нас сегодня было на завтрак? (каша, чай, бутерброд с маслом)

- А вчера чем мы завтракали? (чай, булочка с маслом)

- А что было на обед? (борщ, макароны с котлетой, компот, хлеб)

- Ребята, меню всё время меняется, а какой продукт постоянно на нашем столе и утром, и в обед, и вечером? (хлеб, булочка)

- Каждый день у нас в детском саду и дома на столе хлеб.

- Ребята, а вы любите хлеб? (да, любим)

- Какой хлеб вы любите? (чёрный, белый, с изюмом, с маком, бородинский, ржаной, пшеничный и т. д.)

- А какой бывает хлеб? Вкусный, мягкий, а теперь продолжите вы. (свежий, белый, горячий, черствый, ароматный и т. д.)

- Да, действительно, хлеб бывает разный, но он всегда полезный и вкусный. (Раздается стук в дверь. Приходит в гости зайка. У него с собой узелок. Дети приглашают зайку к себе.)

- Ребята, о чём вы беседуете? - спрашивает зайка. (Мы говорим о хлебе.)

- Вот как. Я вам тоже расскажу кое - что интересное, но прежде ответьте, знаете ли вы откуда берётся хлеб? (Из магазина)

- А как он попал в магазин? Кто знает? (его привезли на машине)

- Хотите, я вам про хлеб расскажу? (Да)

- Я только что прибежал с поля, где сеют зерно (показывает зёрна) специальными машинами - сеялками (иллюстрация). Из зерна вырастают колоски (показывает колоски), то есть из одного зёрнышка вырастает много зернышек. Зёрна соберут комбайнами (иллюстрация, отвезут на мельницу, где перемелют в муку (показывает муку).

- Ребята, потрогайте рукой муку. Что вы почувствовали? Какая мука? (мягкая, лёгкая, нежная). Вот из этой муки на хлебозаводе готовят тесто, закладывают его в формы и ставят в печь. Когда хлеб готов, его грузят в машины и везут в магазины. А теперь до свидания ребята, мне пора бежать по своим делам. (Дети прощаются).

- Ребята, какой зайка молодец. Как много он нам рассказал о хлебе. Посмотрите, он оставил свой узелочек в подарок, а в нём маленькие хлебные сухарики.

- Мойте руки, попробуем заячьего хлеба. Ах, как вкусно! Спасибо, зайке.